

médicales ou psychologiques, cela renvoie également à des pratiques, où techniques, institutions, règles et compétences définissent le champ de manœuvre, et de décisions, des cadres de santé. Ainsi en va-t-il de certaines formes d'éducation thérapeutique du patient, ou du concept de patient expert. Cet ouvrage définit le champ réel du soin, en équipe et auprès des malades, et propose une série de pistes pour améliorer le travail stratégique de ses cadres. Construit comme un parcours de soin, l'ouvrage part du champ de la santé pour nous mener vers la médecine générale, puis l'hôpital, dont on sort à la fin par la porte de l'éducation thérapeutique des patients, laquelle débouche sur la perspective du soin de soi.

système de santé

Notre santé dans l'arène politique mondiale

Marc Danzon, Yves Charpak
Belin, 2016, 253 p.



Crises sanitaires majeures, comme celles d'Ebola, de la grippe aviaire ou de la grippe H1N1, lobbies politiques et industriels, qualité des soins et des actions de prévention, gestion des campagnes de vaccination, notre santé est au cœur d'enjeux parfois difficiles à décrypter. Deux experts de la santé publique racontent la face cachée de la politique de la santé sous forme d'échanges de lettres, de billets vifs ou contradictoires mais

santé à l'école

Oser le bien-être au collège

Christian Garcia et Caroline Veltcheff

Le Coudrier, 2016, coll. Partage d'expériences.

Cet ouvrage fait le pari du bien-être au collège, bien-être des élèves bien sûr mais aussi des adultes. Alors que le discours général est plutôt sombre et rapporte surtout les problèmes : incivilité, désengagement, violence... les auteurs de ce livre s'adressent aux responsables de collèges, enseignants, parents d'élèves et ensemble de la communauté éducative.

Quatre expériences conduites dans des collèges aux profils différents et avec leurs modes d'actions propres sont présentées : le projet « Bien être pour tous à l'école » au collège Sonia Delaunay dans le 19^e arrondissement de Paris, le plan d'amélioration du climat scolaire du collège Joachim du Bellay de Cholet, la démarche « Éduquer à l'empathie » au collège Youri Gagarine de Trappes et celle menée pour améliorer le climat scolaire et la réussite des élèves du collège Albert Camus d'Outreau.

Ces projets reposent sur les concepts de compétences psychosociales et d'estime de soi, avec des actions comme l'apprentissage du débat ; l'évaluation sans note ; des ateliers sur le respect de son corps et de sa personne, l'expression des émotions ; des animations théâtrales sur le harcèlement ; des cours de secourisme ; des formations pour les professionnels à la gestion de crise ou à la médiation ; des échanges avec les parents et des rencontres conviviales avec ceux-ci...



La deuxième partie de l'ouvrage est consacrée aux enseignements et recommandations tirés de ces expériences : l'implication des acteurs (à l'intérieur de l'établissement mais aussi à l'extérieur) ; l'importance de poser un diagnostic précis afin de pouvoir mettre en place des actions efficaces ; la réalisation d'un plan d'actions qui combinera approches collectives et prises en charge individuelles ; et enfin le suivi du projet et son évaluation. Avoir un projet pour le bien-être au collège c'est déjà penser que l'école est un lieu d'apprentissage certes, mais peut et doit être aussi un endroit convivial et agréable.

Patricia Siwek

constructifs où chacun expose ses visions et ses interrogations. Par leurs expériences passées et présentes, ils évoquent la construction de nos systèmes de santé, sur la base de connaissances parfois imprécises, imparfaites et mouvantes qui peuvent même basculer brutalement, ce qui donne souvent aux citoyens une impression de flou et d'absence de cohérence qu'ils reprochent aux décideurs. Autour de thèmes d'actualité, c'est finalement l'évaluation de l'efficacité de nos systèmes de santé qui est en filigrane de tous ces échanges, avec son lot de questions pour le futur sur les grands risques que nous font courir nos modes de vie.

addiction

Addict'Aide

www.addictaide.fr

Portail collaboratif d'informations, de ressources et d'échanges présenté sous la forme de 11 maisons thématiques. Il réunit l'ensemble des acteurs et des ressources pour contribuer à apporter des solutions à ceux qui souffrent – directement ou indirectement – des comportements addictifs. Son objectif est de faciliter la recherche d'informations



et de structures adéquates, en encourageant la mutualisation des connaissances en matière d'addictions (alcool, tabac, drogue, jeu, image pornographique etc.).